

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KEBERADAAN SITUS
TAMAN RENUNGAN BUNG KARNO DI ENDE SEBAGAI
SARANA PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh
ANISYA TRISTANTIA
NIM : 201410090311003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul :

**PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP KEBERADAAN SITUS
TAMAN RENUNGAN BUNG KARNO DI ENDE SEBAGAI
SARANA PENDIDIKAN KARAKTER**

Oleh :

Anisya Tristantia

NIM : 201410090311003

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 14 Februari 2018

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Drs. Nurbani Yusuf, M.Si



Drs. Rohmad Widodo, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pada Tanggal : 17 Januari 2019

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang



Dekan,

Dr. Pongijat Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan:

1. Moh. Wahyu Kurniawan, M.Pd

1.

2. Rose Fitria Lutfiana, M.Pd

2.

3. Drs. Nurbani Yusuf, M.Si

3.

4. Drs. Rohmad Widodo, M.Si

4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisya Triatantia

Tempat tanggal lahir : Kupang, 3 Juni 2019

NIM : 201410090311003

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan berjudul “Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Situs Taman Renungan Bung Karno di Ende Sebagai Sarana Pendidikan Karakter” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 10 Januari 2019

Yang menyatakan,



Anisya Tristantia

Nim : 201410090311003

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Situs Sejarah Taman Renungan Bung Karno Di Ende Sebagai Sarana Pendidikan Karakter”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosululloh SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas Akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian deskriptif, menggambarkan bagaimana situs sejarah Taman Renungan Bung Karno sebagai sarana pendidikan karakter. Penelitian ini juga termasuk penelitian kualitatif karena melibatkan manusia sebagai instrumen penelitian yang diukur dari persepsi dalam menumbuhkan nasionalisme, religius dan mandiri sebagai bentuk dari pendidikan karakter dapat dilihat dari analisis data hasil observasi dan hasil wawancara kepada subyek penelitian.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Malang serta memberikan berbagai fasilitas, sarana dan prasarana.
2. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang serta memberikan berbagai fasilitas, sarana dan prasarana.
3. Drs. M. Mansur Ibrahim, M.Hum., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang serta memberikan berbagai fasilitas, sarana dan prasarana.
4. Drs. Nurbani Yusuf, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan dan juga masukan terbaiknya yang bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Rohmad Widodo, M.Si selaku dosen pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan bimbingan, arahan dan juga masukan yang bermanfaat bagi penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun dalam penulisan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 10 Januari 2019

Anisya Tristantia



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosululloh SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua yang tercinta, bapak Ir. H. Mochamad Alfian dan Mama Hj. Siti Sumiati Gusti Antung Badri, terimakasih atas segala ketulusan dengan membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, merestui dan berkorban untuk masa depan saya.
2. Keluarga tercinta, kakak Erick Purnomo S.E , Bulkis, S.T.P., M.Si , Nining Dwi Cahyani S.E dan Luthfi Umar S.E yang selalu memberi kasih sayang, dukungan moral dan nasehat yang bermanfaat terhadap saya. Serta Keponakan Cici Afiqah, Kallandra Umar, dan Izraf Umar yang selalu menjadi penyemangat, saya menyayangi dan merindukan kalian.
3. Sepupu H.Bustamin Squad (Irma, Keke, Andi, Arul, dan Nurul), terimakasih atas segala suka dan duka sebagai anak rantau selama kita berada di Malang, semoga tetap saling menyayangi dan mendukung.
4. Sahabat yang sudah saya anggap seperti keluarga Rakat SBY (Lia, Iin, Fanda, Itha, Noy, Ibnu & Yulan) dan Mba Dewi terimakasih karena selalu ada disaat saya membutuhkan.
5. Sahabat dan teman-teman sejawat Civic Hukum 2014, terimakasih untuk yang selalu membantu dan mendukung saya
6. Saudara Maumere-Malang (Zena, Bang Ded, Echa) terimakasih untuk semua kerjasama dan bantuannya selama berada di perantauan.
7. Keluarga di Ende, Yuni Idris, Sunarti Idris dan Mama Aty, terima kasih atas segala kebaiakan dan bantuan selama saya berada di Ende untuk menyelesaikan penelitian Skripsi.
8. Kakak Beh, terima kasih telah pergi disaat yang paling saya butuhkan sehingga mengajarkan saya arti kekuatan dan keikhlasan.

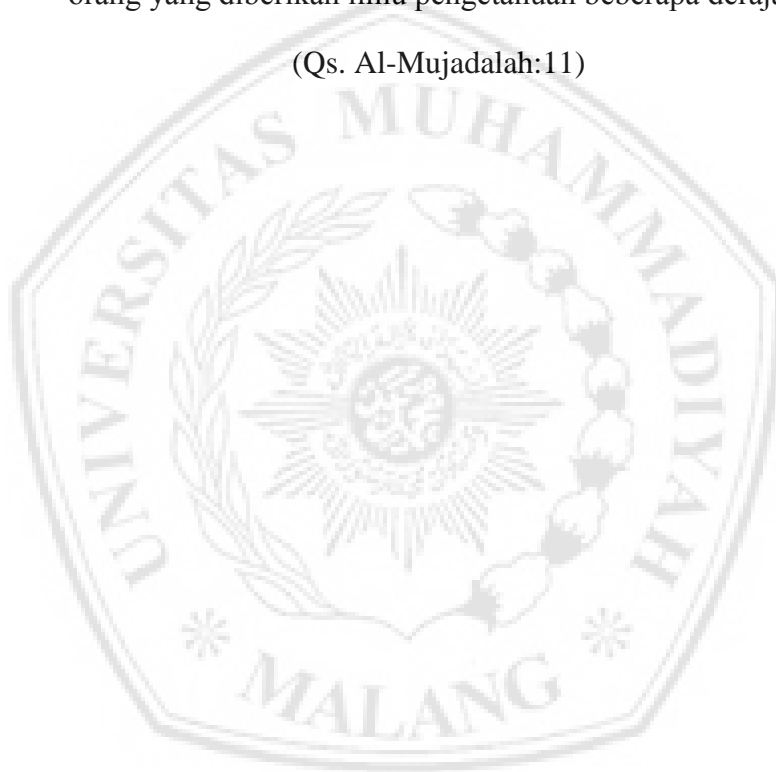
MOTTO

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam tidak mengetahui
sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu
bersyukur”

(Qs. An nahl:78)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-
orang yang diberikan ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Qs. Al-Mujadalah:11)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	4
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penegasan Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Persepsi	8
2. Masyarakat	11
3. Situs Taman Renungan Bung Karno.....	13
4. Sarana Pendidikan.....	15
5. Pendidikan Karakter.....	16
B. Hasil Penelitian yang Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Prosedur Penelitian.	22

D. Subjek Penelitian	23
E. Data dan Sumber Data	23
F. Teknik Pengumpulan Data.	24
G. Teknik Analisis Data.	25
H. Teknik Keabsahan Data.	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	27
1. Situs Taman Renungan Bung Karno.....	27
2. Persepsi Masyarakat Terhadap Situs Taman Renungan Bung Karno Sebagai Sarana Pendidikan Karakter	34
B. Pembahasan	41
1. Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Situs Taman Renungan Bung Karno.....	41
2. Situs Taman Renungan Bung Karno sebagai Sarana Pendidikan Karakter.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Penduduk Berdasarkan Umur dan Jenis Kelamin	31
Tabel 2 Mata Pencaharian Penduduk Kotaraja	32
Tabel 3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama	32
Tabel 4 Keadaan Penduduk Berdasarkan Etnis	33
Tabel 5 Keadaan Penduduk Berdasarkan Kewarganegaraan	33
Tabel 6 Data Pengunjung Tahun 2017 dan 2018	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Peneltian	53
Lampiran 2 Wawancara dengan para Informan	55
Lampiran 3 Wawancara dengan Pengunjung Situs Sejarah Taman Renungan Bung Karno di Ende.....	57
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	60
Lampiran 5 Lembar Dokumentasi	61
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	62
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	66



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, I.R. 2003. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI
- Bunyamin, Maftuah. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Daras, Roso. 2010. *Bung Kerno Ata Ende*. Bekasi: Pustaka Abadi.
- Hasan, S. H. 2012. Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter. *Paramita*, 22(1): 1–130.
- Kasaruan, Syaifuddin, L. *Strategi Pengembangan Objek Wisata Sejarah Rumah Pengasingan Soekarno Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Pelajar Di Kabupaten Ende*. Skripsi tidak diterbitkan Malang: Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
- Kean, Y. Y. W. 2018. Dari Ende Untuk Indonesia Lawatan Sejarah Daerah. *Jurnal Historia*, 6(2): 177-184
- Moleong, Lewy J. 2007. *Metodologi penelitian*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Baomekot, Lukas. 2006. *Bung Karno dan Pancasila –Ilham dari Flores untuk Nusantara*, Ende: Nusa Indah
- Peraturan Perundang-Undangan Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Perpres Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter
- Putri, Ardita. 2017. *Persepsi Masyarakat Terhadap Keberadaan Museum Misi Mutilan Terhadap Pendidikan Karakter*. Skripsi tidak diterbitkan Yogyakarta: FKIP Universitas Sanata Dharma
- Rahmah, H. 2013. Nilai-nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *Jurnal Kajian Moral Kewarganegaraan*, 1(5): 41-45
- Rahmah, Yulia. 2009. *Makna Simbolik Relief Sudamaladan Garudeyadi Candi Sukuh Relevansinya Dengan Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran IPS Sejarah*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: FKIP Universitas Negeri Surakarta
- Rakhmat, Jalaludin. 2003. *Motode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Siswoyo, D. 2013. Pandang bung karno tentang Pancasila dan Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 8(3): 103–115.
- Samani, Muchlas. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rordakarya Offset
- Saptono, 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo, F.X. 2006 *Sejarah Kota Ende*. Ende: Pustaka Larasan
- Sudarsana, Indra. 2017. Relevansi Nilai Pendidikan Karakter dalam Geguritan Suddhamal untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora*. 7(3): 223–236.
- TAP MPR No.IV/MPR/1978 tentang Situs Sejarah UU RI No. 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Lembaga Informasi Nasional.
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1992 tentang Situs Sejarah
- Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya
- Walgito, Bimo. 2002. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aditama Karya
- Wojo, Wasit. 1972. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Dengan Ejaan Yang Disempurnakan Menurut Lembaga Bahasa Nasional*. Bandung: Shinta Dharma